

Grupparbete

Övning 1

Genomför i grupp exemplet *Vågen* i boken *Algebra för alla* sid. 112. Välj plattor eller stavar eller glaskulor.

Vilka representationsformer kan aktualiseras genom denna aktivitet? Även symbolisk?

Vad kan en sådan aktivitet fylla för syfte i matematikundervisningen?

Övning 2

Kasta två tärningar och notera den erhållna skillnaden mellan antalet prickar. Upprepa detta tjugo gånger och för in resultaten i en tabell med tre kolumner med skillnaden för kast nummer 1, nummer 2, osv. I tredje kolumnen adderas successivt skillnaderna.

Pricka in i en graf med antal kast på den horisontella axeln och summan av skillnaderna på den vertikala. Vilken typ av graf får man? Vad borde man få?

Vad kan en sådan aktivitet fylla för syfte i matematikundervisningen?